

# Arbetsmiljökät 2025

---

## Du arbetar på: Demo folkhögskola

Här följer två bakgrundsfrågor.

Jag är:

- Kvinna                       Man                       Annat

Vilka är dina arbetsuppgifter?

- Pedagogisk personal    Annan personal

## Medarbetarenkät för Demo Folkhögskola

Här följer 40 frågor om din arbetsmiljö. Frågorna är uppdelade i följande områden:

- o Trivsel, arbetsklimat och stöd
- o Kunskaper och utveckling
- o Samarbete
- o Miljö, arbetsinnehåll och arbetsbelastning
- o Organisation och inflytande
- o Ledning

Därefter kommer du att få möjlighet att kommentera dina svar på de 40 frågorna.

Som avslutning ställs några frågor om skolas arbetsmiljö i jämförelse med andra folkhögskolors arbetsmiljö, samt framtida prioriterade områden.

## Trivsel, arbetsklimat och stöd

Detta avsnitt handlar om arbetsglädjen på folkhögskolan. Här följer några påståenden om ditt arbete på folkhögskolan. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från **Håller inte alls med till Håller helt med.**

|   | 1                       | 2                     | 3                     | 4                     |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | Håller inte<br>alls med |                       |                       | Håller helt<br>med    |
| 1. Jag upplever trivsel och gemenskap med mina<br>arbetskamrater.                   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Jag upplever att jag bemöts med respekt  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Jag upplever att jag kan få stöd och hjälp för att<br>lösa mina arbetsuppgifter. | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Jag upplever att jag ger arbetskamrater beröm<br>för goda arbetsinsatser.        | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- |   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. Jag tycker att jag får beröm av mina arbetskamrater för goda arbetsinsatser. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Jag upplever att skolan har bra rutiner för konfliktlösning.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Kunskaper och utveckling

Detta avsnitt handlar om kompetens och utveckling på folkhögskolan. Här följer några påståenden. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från **Håller inte alls med till Håller helt med.**

- |   | 1<br>Håller inte<br>alls med | 2                     | 3                     | 4<br>Håller helt<br>med |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 7. Jag tycker att jag har tillräcklig kompetens för att utföra mina arbetsuppgifter.                      | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 8. Jag upplever att jag utvecklas yrkesmässigt och personligt i mitt arbete.                              | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 9. Min arbetsledare ger mig möjlighet till regelbundna utvecklingssamtal/medarbetarsamtal                 | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 10. Jag har en individuell kompetensutvecklingsplan.  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 11. Jag anser att de studerandes behov, krav, önskemål och förväntningar är vägledande för folkhögskolan. | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

### Samarbete

Detta avsnitt handlar om samarbetet på folkhögskolan. Här följer några påståenden om ditt arbete på folkhögskolan. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från **Håller inte alls med till Håller helt med.**

- |  | 1<br>Håller inte<br>alls med | 2                     | 3                     | 4<br>Håller helt<br>med |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 12. Jag tycker att samarbetet i arbetslaget fungerar bra.                  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 13. Jag upplever att samarbetet mellan olika personalgrupper fungerar bra. | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 14. Jag upplever att samarbetet mellan personal och ledning fungerar bra . | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## Miljö, arbetsinnehåll och arbetsbelastning

Detta avsnitt handlar om arbetsinnehållet på folkhögskolan. Här följer några påståenden om ditt arbete på folkhögskolan. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från Håller inte alls med till Håller helt med.

|  | 1<br>Håller inte<br>alls med | 2                     | 3                     | 4<br>Håller helt<br>med |
|--|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 15. Jag anser att mina arbetsuppgifter är meningsfulla och intressanta.              | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 16. Jag tycker att arbetsplatsen och lokalerna är lämpligt utformade.                | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 17. Jag anser att jag har ett arbete som är fritt från allvarliga olycksfallsrisker. | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 18. Jag anser att jag har tillgång till första hjälpen och krisstöd i mitt arbete.   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 19. Jag upplever att jag har ett arbete som är fritt från hot och våld.              | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 20. Jag upplever att det inte förekommer trakasserier och kränkande särbehandling    | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 21. Jag upplever att jag har en arbetsbelastning som är hanterbar.                   | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |
| 22. Det finns beredskap för att täcka upp för sjuk/frånvarande personal.             | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   |

## Organisation och inflytande

Detta avsnitt handlar om organisation och inflytande på folkhögskolan. Här följer några påståenden om din folkhögskola. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från **Håller inte alls med till Håller helt med**. I detta avsnitt finns även alternativet **Vet ej**, om du inte kan besvara frågan.

|   | 1<br>Håller inte<br>alls med | 2                     | 3                     | 4<br>Håller helt<br>med | Vet ej                |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 23. Jag anser att vi har ett demokratiskt arbetssätt. | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |

- |  |                       |                       |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 24. Jag upplever att mina arbetsuppgifter är klart definierade.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Jag upplever att mina personliga resurser tas tillvara inom verksamheten.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Jag anser att beslutsbefogenheterna inom skolan är tydliga.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. Jag upplever att ansvars-/arbetsfördelningen inom skolan är tillräckligt tydlig för att jag ska kunna utföra mina arbetsuppgifter.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Jag upplever att det finns möjlighet för mig att delta i planeringen av hur mitt arbete ska utföras.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Jag tycker att vi har meningsfulla arbetsplatsträffar.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Jag anser att det finns tillräckliga resurser och förutsättningar för att kunna göra ett bra arbete.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31. Jag anser att skolan har fungerande rutiner för att utvärdera verksamheten.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32. Jag upplever att skolan har en fungerande plan för hur vi regelbundet ska arbeta med att förebygga, riskbedöma och åtgärda problem i arbetsmiljön. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Ledning

Här följer några påståenden om ledningen på folkhögskolan. Observera att frågorna 39 och 40 syftar på din närmsta arbetsledning, medan övriga frågor i huvudsak syftar på skolans högsta ledning. Ta ställning till om du själv håller med påståendet eller inte. Vi använder en skala med 4 steg, från **Håller inte alls med till Håller helt med**. I detta avsnitt finns även alternativet **Vet ej**, om du inte kan besvara frågan.

- |   | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | Vet ej                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | Håller inte alls med  |                       |                       | Håller helt med       |                       |
| 33. Jag anser att skolan har tydliga mål för verksamheten.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34. Jag anser att ledarskapet på skolan anger riktningen för verksamheten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

35. Jag tycker att vi i personalen regelbundet får information av skolledning och/eller arbetsledare om hur verksamheten går.
36. Jag tycker att skolans ledning tar tag i och hanterar motsättningar och konflikter på ett bra sätt
37. Jag tycker att skolans ledning är öppen och lyhörd för förslag till förändringar.
38. Jag tycker att skolans ledning samråder med berörd personal innan beslut fattas.
39. Jag upplever att min arbetsledare ingriper när jag har alltför mycket arbete att utföra.
40. Jag anser att min arbetsledare tydliggör gränser för innehåll och omfattning av mina arbetsuppgifter.

### Här kan du kommentera dina svar på respektive område:

- Trivsel, arbetsklimat och stöd
- Kunskaper och utveckling
- Samarbete
- Miljö, arbetsinnehåll och arbetsbelastning
- Ledning

### Samlad bedömning av skolans arbetsmiljö

|  | Mycket bättre         | Bättre                | Lika bra              | Sämre                 | Mycket sämre          | Vet ej                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Om du gör en samlad bedömning av Demo folkhögskola och arbetsmiljön, hur tycker du att den är i jämförelse med andra folkhögskolors arbetsmiljö? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### Vilka områden bör skolan prioritera det kommande året?

Du kan prioritera max tre områden eller avstå från att prioritera något område

- Arbetsklimat och trivsel
- Kompetensutveckling för personalen
- Arbetsinnehåll och arbetsbelastning

- Samarbete och inflytande inom skolan
- Skolans organisation och ledning
- Den fysiska miljön
- Skolans ekonomi och resurser
- Inget område behöver prioriteras
- Vet ej

Här kan du förklara och förtydliga din prioritering:

---

### Kan du rekommendera din arbetsplats?

|   | Helt<br>osannolikt | 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | Högst<br>sannolikt    | 10                    |
|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Hur troligt är det att du skulle rekommendera din folkhögskola som arbetsplats till en vän eller kollega.<br>Ange på skalan från 0 (Helt osannolikt) till 10 (Högst sannolikt). |                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Demo folkhögskola tackar för ditt svar!

Ditt svar har nu registrerats. Tack för att du har bidragit till skolans arbetsmiljöarbete!